

CORPORACIÓN PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, CEDALC

INFORME DE GESTIÓN 2021

1. PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La Corporación para la Educación y el Desarrollo de América Latina y El Caribe, CEDALC, es una entidad sin ánimo de lucro, que nace en 2015 como una respuesta a la necesidad de democratizar la formación doctoral en Colombia, y para lograrlo ha tenido como fundamento los procesos de integración educativa, cultural, científica y tecnológica de Colombia con América Latina y El Caribe, propiciando espacios de movilidad internacional, como instrumento de apoyo para las personas, pero también para entidades educativas de orden gubernamental y privado.

Dentro de sus fines principales está el apoyo a procesos de mejoramiento de la calidad de la educación, con un enfoque en la capacitación permanente y formación posgradual de alta calidad, apoyando administrativamente a las universidades públicas y privadas de Colombia, Argentina, México y otros países, para que los profesionales accedan a maestrías, doctorados y posdoctorados de su interés, generando una verdadera interfaz entre trabajo y estudio, sin descontextualizarse de su realidad cotidiana.

Líneas de trabajo de CEDALC:

- Formación docente
- Capacitación a jóvenes.
- Movilidad Académica Internacional
- Investigación
- Publicaciones
- Fortalecimiento de Calidad Educativa
- Integración Educativa Latinoamericana



Carrera 48 # 20 - 114 Torre 2, Oficina 827,
Centro Empresarial Ciudad del Río, Medellín, Colombia



(604) 322 32 46



3174355227



www.cedalc.org

Igualmente desarrolla programas de investigación y capacitación en áreas como: educación, medio ambiente, política y gobierno, transformación agroindustrial y TIC, fortaleciendo la Internacionalización, la Innovación y la Investigación, teniendo como objetivos y campos de acción los siguientes:

- Generar mecanismos para la movilidad académica, cultural, científica y tecnológica entre Colombia con América Latina y El Caribe.
- Promover la articulación y la construcción de redes con diferentes instituciones y organismos públicos y privados, dentro del ámbito nacional o internacional, a fin de diseñar, implementar, desarrollar y evaluar proyectos afines a su objeto social.
- Desarrollar los mecanismos necesarios que permitan la creación, apropiación y transferencia de tecnologías adecuadas a todas las dimensiones del desarrollo humano.
- Posibilitar espacios para movilidad estudiantil, docente y administrativa entre universidades de Colombia y América Latina y El Caribe.
- Realizar, editar, producir, difundir y distribuir materiales bibliográficos y educativos de interés general, bajo cualquier formato.
- Desarrollar proyectos de transferencia tecnológica, tendientes a mejorar las condiciones de calidad de vida de la sociedad colombiana y latinoamericana.
- Realizar actividades de asesoría, asistencia técnica, consultoría, auditoría e interventoría, en las áreas relacionadas con el objeto social.

1.1 Convenios

CEDALC ha firmado convenios con distintas universidades e instituciones, para que la población colombiana pueda acceder a programas posgraduales con metodología presencial concentrada, así como para el desarrollo de proyectos de investigación, procesos de formación en distintas áreas, realización conjunta de congresos y movilidad estudiantil, docente y administrativa:

- Universidad Nacional de La Plata, Argentina
- Universidad Católica de Córdoba, Argentina
- Universidad Nacional de Lanús, Argentina
- Universidad Nacional de Quilmes
- Universidad Católica del Norte, Colombia
- Universidad Santo Tomás, Colombia



- Universidad Anáhuac, México
- COMFENALCO Antioquia, Colombia
- Caja de Compensación Familiar COMPENSAR, Bogotá
- Concejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO
- Instituto Salvadoreño de Formación Profesional Insaforp, El Salvador.
- Universidad Católica de El Salvador UNICAE, El Salvador.
- Orden Religiosa de las Escuelas Pías, Escolapios Nazaret, Colombia.
- New York Language Center, Estados Unidos.

1.2 Formación

CEDALC, a través de convenios, ofrece diferentes programas de formación para la población colombiana:

- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado en Letras
- Doctorado en Historia
- Doctorado en Geografía
- Doctorado en Ciencias Sociales
- Doctorado en Política y Gobierno
- Doctorado en Comunicación
- Maestría en Educación
- Maestría en Políticas de Desarrollo
- Maestría en Historia y Memoria • Juventudes, participación y configuraciones generacionales en América Latina
- Rol docente y estrategias institucionales para la inclusión educativa
- Cuerpo, educación y política
- Perspectivas y metodologías desde los feminismos del sur
- Políticas curriculares, instituciones educativas y enseñanza rural
- Modelos flexibles de educación
- Experiencia de Usuario
- Informática



- Género, educación y desarrollo sostenible
- Géneros y pedagogías críticas del sur: claves para una educación emancipatoria
- Desigualdades de género: teoría y evidencia empírica
- Historia y Memoria
- Cine y pedagogía
- Ordenamiento e inteligencia territorial para gobiernos locales
- Teoría de la Literatura latinoamericana y caribeña
- Emprenderismo, como estrategia de superación de la pobreza
- Desarrollo económico local y Cooperación Internacional

Igualmente desarrolla varias líneas de formación en temas como:

1.3 BootCamps

Frente a los cambios que demanda el mundo hoy y a los avances tecnológico de los últimos años, el panorama laboral ha cambiado y nacen diferentes tipos de formación con el objetivo de formar personas eficaces, competentes y productivas desde el minuto cero en el mundo laboral, cubriendo las nuevas exigencias que demanda el ecosistema empresarial, lo que hace que CEDALC repense los modos tradicionales de formación, incursionando en la metodología de Bootcamps, donde la duración de un programa de estos puede ir desde una semana hasta tres meses y se fundamenta en formar en las últimas tecnologías que solicite el mercado laboral.

Un Bootcamp es un programa de capacitación personalizado, diseñado para que las personas desarrollen un determinado conjunto de habilidades que puedas llevarlas a la práctica, adquiriendo conocimientos claros y precisos en un ambiente práctico, aprovechando al máximo el tiempo y evitando distracciones durante las sesiones. Estos programas no exigen ni otorgan títulos universitarios. Son una excelente herramienta para potenciar nuevas habilidades. Su característica principal es que son de carácter especializado y focalizado en la práctica, esto con la finalidad de facilitar la interiorización de los conceptos y de esta manera asegurar la máxima efectividad en los resultados.

En el año 2019, CEDALC desarrollo para el SENA el Bootcamp “Experiencia de Usuario” o “Diseño Centrado en las Personas” generando un impacto positivo y una experiencia relevante para los asistentes, ya que por primera vez se implementaba esta metodología al interior del SENA, convirtiéndose en la oportunidad de acompañar al SENA en la validación de esta metodología de aprendizaje.



1.4 Congresos

Para apoyar los procesos de formación de los docentes, CEDALC ha desarrollado cuatro versiones del Congreso de Política Educativa en América Latina, con la participación de gran cantidad de maestros y pensadores antioqueños, colombianos e iberoamericanos, que año a año debaten sobre diversos temas. En 2019 se centró en Paradigmas, Innovaciones, Experiencias y estuvo orientado a pensar el presente de nuestras escuelas, recuperando los paradigmas, innovaciones y experiencias, que aportan a la construcción de unos modos específicos de la educación para Antioquia, Colombia y América Latina y el Caribe.

- 2016 I Congreso Internacional de Política Educativa en América Latina.

Tema: Innovación

- 2017 II Congreso Internacional de Política Educativa en América Latina.

Tema: Gubernamentalidad y Educación

- 2018 III Congreso Internacional de Política Educativa en América Latina.

Tema: Pedagogías Latinoamericanas, Invenciones y Legados

- 2019 IV Congreso Internacional de Política Educativa en América Latina.

Tema: Educación desde América Latina: paradigmas, experiencias e innovaciones

PROXIMAMENTE • 2022 V Congreso Internacional de Política Educativa en América Latina.

Tema: Nuevos retos educativos frente a las transformaciones sociales de América Latina.

¿Cuáles son los retos que enfrentan las, los educadores y las instituciones responsables de transmitir y tramitar la cultura, en estos tiempos de intensas transformaciones que atraviesa la región?

Ensayar respuestas supone volver a pensar el lugar que ocupa el derecho a la educación en los debates públicos y en la política educativa de nuestros países e instituciones; implica reponer el valor de las alternativas pedagógicas frente a la imposición de un modelo educativo de corte neoliberal, basado en la evaluación y la competencia; requiere ensanchar la imaginación para construir estrategias que permitan anudar las demandas históricas con las urgencias del presente; supone reposicionar la idea de educación como espacio para la construcción del bien común.



El V Congreso Internacional de Política Educativa procura poner en el centro de la reflexión y el debate los retos que recaen sobre quienes se desempeñan en ámbitos educativos, con el propósito de repensar la pregunta por los sentidos de educar en el siglo XXI en América Latina. Al hacerlo, procura poner en contacto los conocimientos de quienes llevan adelante procesos de investigación, con las reflexiones de aquellos que trabajan en políticas públicas, o que se desempeñan en instituciones de la sociedad civil.

Objetivos del congreso

- Promover, a través de conferencias y mesas de diálogo, el abordaje de las problemáticas educativas desde perspectivas críticas en América Latina.
- Fortalecer los intercambios en torno a experiencias, temáticas y enfoques de investigación en educación que pongan en valor los conocimientos, saberes y experiencias.
- Fomentar la presentación de avances y resultados de procesos de investigación en diversas temáticas.
- Brindar a los participantes espacios de diálogo y acercamiento con algunas de las principales voces intelectuales del pensamiento latinoamericano.

1.5 Congreso Latinoamericano de Educación Rural

América Latina es una escuela que se ha edificado sobre un enorme y multifacético conjunto de iniciativas, proyectos y experiencias diversas, plurales, originales. Sus pedagogos, educadores y educadoras se han enfrentado al desafío de hacer escuela recuperando las problemáticas de sus alumnos y alumnas en contextos culturales y sociales diversos, asumiendo los desafíos que plantean sociedades desiguales, injustas, discriminatorias.

Las escuelas rurales han sido espacios donde muchas veces se han impuesto valores y negado saberes, construyendo e imponiendo jerarquías culturales; pero las escuelas también fueron el territorio para ejercer la justicia cognitiva, para dotar de herramientas culturales a las grandes masas de la población y ampliar sus horizontes. En este escenario CEDALC crea este congreso también para ayudar a saldar la deuda histórica que se tiene con la educación rural de Colombia y en términos generales en América Latina.



Objetivos

- Fortalecer procesos de formación de los docentes y directivos docentes rurales, la construcción de redes de conocimiento científicas, la promoción el desarrollo de la investigación y la innovación en el sector educativo rural de Colombia y Latinoamérica.
- Promover el desarrollo de la investigación y la innovación en el ámbito de la educación rural, que contribuya a la producción de conocimientos fundado en criterios científicos.
- Desarrollar conferencias y mesas de diálogo con expertos y expertas en diversas agendas académicas relacionadas la educción rural en Colombia y América Latina.
- Promover un espacio de diálogo sobre experiencias, temáticas y enfoques de investigación que recuperen el valor de educación rural.

SOBRE LOS INGRESOS EN 2021

Durante el año 2021 recibimos en total cuatro mil doscientos ochenta y seis millones doscientos noventa y tres mil doscientos treinta y cinco pesos (\$4.286.293.235) correspondiente al proceso de formación de estudiantes de doctorados y maestrías con La Universidad Nacional de La Plata y La Universidad Católica de Córdoba en Argentina, y algunos diplomados, todo en desarrollo de la actividad meritoria, y cinco millones novecientos noventa y un mil trescientos setenta y cinco pesos (5.991.375) por otras actividades menores como los son los rendimientos financieros.



Carrera 48 # 20 - 114 Torre 2, Oficina 827,
Centro Empresarial Ciudad del Río, Medellín, Colombia



(604) 322 32 46



3174355227



www.cedalc.org

PROGRAMAS DE POSGRADOS PARA COLOMBIANOS A TRAVÉS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA EN CONVENIO CONCEDALC

Programa de Doctorado en Estudios Latinoamericanos para estudiantes colombianos, que integra los Doctorados en Letras, Historia y Ciencias de La Educación, donde los estudiantes no tienen que radicarse en Argentina, sino que se genera una interfaz real entre trabajo y estudio, no descontextualizándolos de su medio familiar, laboral o social. Esta misma metodología opera para el doctorado en Geografía y las Maestrías con esta misma universidad.

Durante el año 2021 se iniciaron 2 cohortes con esta Universidad, una de Doctorado en Educación en el mes de junio y una de Doctorado en Ciencias Sociales en el mes de diciembre.



Carrera 48 # 20 - 114 Torre 2, Oficina 827,
Centro Empresarial Ciudad del Río, Medellín, Colombia



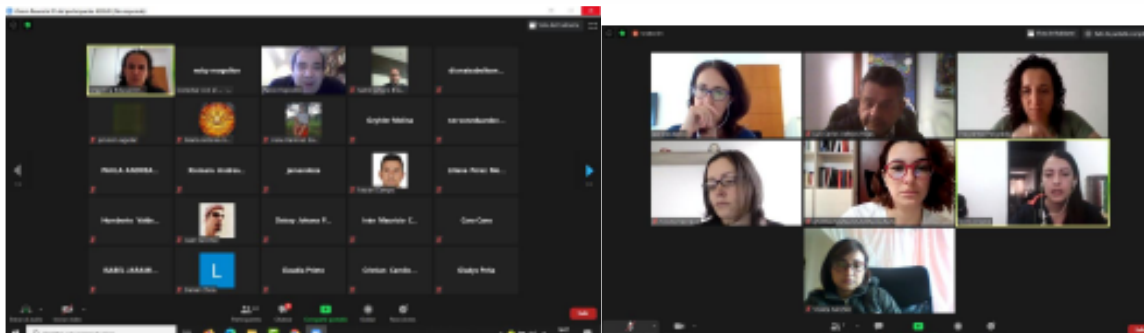
(604) 322 32 46



3174355227



www.cedalc.org



PROGRAMAS DE POSGRADOS PARA COLOMBIANOS A TRAVÉS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA, ARGENTINA EN CONVENIO CONCEDALC

Doctorado en Política Y Gobierno



El Doctorado en Política y Gobierno combina un conocimiento profundo de las principales corrientes teóricas sobre gobierno y políticas públicas con el desarrollo de las capacidades analíticas, metodológicas y técnicas necesarias para que los alumnos estén en condiciones de realizar investigaciones de alta calidad.

Durante el año 2021 se dio inicio a la tercera cohorte con esta Universidad en el mes de junio.

PROGRAMAS DE POSGRADOS PARA COLOMBIANOS A TRAVÉS DEL CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES, CLACSO, ARGENTINA EN CONVENIO CON CEDALC



El Diplomado Superior de CLACSO – CEDALC es una propuesta de formación, con profesores y profesoras que integran la Red CLACSO, conformada por más de 25.000 investigadores de todo el mundo. Con las actividades se promoverá la construcción de una “comunidad de diálogo” con el grupo instructores. La estrategia metodológica procura, en esta instancia comunicacional y de negociación de significados, recuperar los saberes prácticos y las experiencias de los instructores, para que a partir de esos conocimientos constituyan la base desde donde se promueva una apropiación significativa de los aportes teóricos. Se llevará a cabo actividades a partir de consignas que promuevan una interpretación de la bibliografía para recuperar ideas centrales.

Durante el año 2021 se dio finalizó el programa al cual se le dio inicio durante el año 2020 en el que un grupo de 200 instructores pertenecientes a El SENA tuvieron la oportunidad de cursar todos los cursos reglamentarios de la “Especialización en Métodos y Técnicas de Investigación Social”

OTRAS ACTIVIDADES

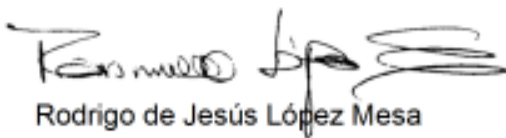
- En Junio del 2021 se firmó un contrato con La Institución ITSE con la finalidad de realizar la administración del programa “Tus Habilidades Son Oportunidades” para 2265 personas en los diplomados de:

- Administración y Gerencia
- Nuevas Tecnologías 4RI
- Desarrollo de producto y manufactura.
- Comercio, logística y distribución.



- En Junio del 2021 se firmó un contrato con La Institución CORLATINA con la finalidad de realizar la administración del programa “Tus Habilidades Son Oportunidades” para 11178 personas en los siguientes cursos cortos de inglés:

- Inglés General.
- Inglés para Marketing.
- Inglés para Servicio al Cliente.
- Inglés para TIC
- Inglés para Electricidad.



Rodrigo de Jesús López Mesa

Representante Legal

CC. 78.700.884