

CORPORACIÓN PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, CEDALC

INFORME DE GESTIÓN 2024

1. PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La Corporación para la Educación y el Desarrollo de América Latina y El Caribe, CEDALC, es una entidad sin ánimo de lucro, que nace en 2015 como una respuesta a la necesidad de democratizar la formación doctoral en Colombia, y para lograrlo ha tenido como fundamento los procesos de integración educativa, cultural, científica y tecnológica de Colombia con América Latina y El Caribe, propiciando espacios de movilidad internacional, como instrumento de apoyo para las personas, pero también para entidades educativas de orden gubernamental y privado.

Dentro de sus fines principales está el apoyo a procesos de mejoramiento de la calidad de la educación, con un enfoque en la capacitación permanente y formación posgradual de alta calidad, apoyando administrativamente a las universidades públicas y privadas de Colombia, Argentina, México y otros países, para que los profesionales accedan a maestrías, doctorados y posdoctorados de su interés, generando una verdadera interfaz entre trabajo y estudio, sin descontextualizarse de su realidad cotidiana.

Líneas de trabajo de CEDALC:

- Formación docente
- Capacitación a jóvenes.
- Movilidad Académica Internacional
- Investigación
- Publicaciones
- Fortalecimiento de Calidad Educativa
- Integración Educativa Latinoamericana

Igualmente desarrolla programas de investigación y capacitación en áreas como: educación, medio ambiente, política y gobierno, transformación agroindustrial y TIC, fortaleciendo la Internacionalización, la Innovación y la Investigación, teniendo como objetivos y campos de acción los siguientes:

- Generar mecanismos para la movilidad académica, cultural, científica y tecnológica entre Colombia con América Latina y El Caribe.
- Promover la articulación y la construcción de redes con diferentes instituciones y organismos públicos y privados, dentro del ámbito nacional o internacional, a fin de diseñar, implementar, desarrollar y evaluar proyectos afines a su objeto social.
- Desarrollar los mecanismos necesarios que permitan la creación, apropiación y transferencia de tecnologías adecuadas a todas las dimensiones del desarrollo humano.
- Posibilitar espacios para movilidad estudiantil, docente y administrativa entre universidades de Colombia y América Latina y El Caribe.
- Realizar, editar, producir, difundir y distribuir materiales bibliográficos y educativos de interés general, bajo cualquier formato.
- Desarrollar proyectos de transferencia tecnológica, tendientes a mejorar las condiciones de calidad de vida de la sociedad colombiana y latinoamericana.
- Realizar actividades de asesoría, asistencia técnica, consultoría, auditoría e interventoría, en las áreas relacionadas con el objeto social.

1.1 Convenios

CEDALC ha firmado convenios con distintas universidades e instituciones, para que la población colombiana pueda acceder a programas posgraduales con metodología presencial concentrada, así como para el desarrollo de proyectos de investigación, procesos de formación en distintas áreas, realización conjunta de congresos y movilidad estudiantil, docente y administrativa:

- Universidad Nacional de La Plata, Argentina
- Universidad Católica de Córdoba, Argentina
- Universidad Nacional de Lanús, Argentina
- Universidad Nacional de Quilmes
- Universidad Católica del Norte, Colombia

- Universidad Santo Tomás, Colombia
- Universidad Anáhuac, México
- Universidad Nacional Arturo Jauretch
- COMFENALCO Antioquia, Colombia
- Caja de Compensación Familiar COMPENSAR, Bogotá
- Concejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO
- Instituto Salvadoreño de Formación Profesional Insaforp, El Salvador.
- Universidad Católica de El Salvador UNICAE, El Salvador.
- Orden Religiosa de las Escuelas Pías, Escolapios Nazaret, Colombia.
- New York Language Center, Estados Unidos.
- SUTEV
- CEFIT
- Departamento del Quindío
- Fondo de empleados del Meta FECEDA

1.2 Formación

CEDALC, a través de convenios, ofrece diferentes programas de formación para la población colombiana:

- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado en Letras
- Doctorado en Historia
- Doctorado en Geografía
- Doctorado en Ciencias Sociales
- Doctorado en Política y Gobierno
- Doctorado en Comunicación
- Maestría en Educación
- Maestría en Políticas de Desarrollo
- Maestría en Historia y Memoria • Juventudes, participación y configuraciones generacionales en América Latina

- Rol docente y estrategias institucionales para la inclusión educativa
- Cuerpo, educación y política
- Perspectivas y metodologías desde los feminismos del sur
- Políticas curriculares, instituciones educativas y enseñanza rural
- Modelos flexibles de educación
- Experiencia de Usuario
- Informática
- Género, educación y desarrollo sostenible
- Géneros y pedagogías críticas del sur: claves para una educación emancipatoria
- Desigualdades de género: teoría y evidencia empírica
- Historia y Memoria
- Cine y pedagogía
- Ordenamiento e inteligencia territorial para gobiernos locales
- Teoría de la Literatura latinoamericana y caribeña
- Emprenderismo, como estrategia de superación de la pobreza
- Desarrollo económico local y Cooperación Internacional

Igualmente desarrolla varias líneas de formación en temas como:

1.3 BootCamps

Frente a los cambios que demanda el mundo hoy y a los avances tecnológico de los últimos años, el panorama laboral ha cambiado y nacen diferentes tipos de formación con el objetivo de formar personas eficaces, competentes y productivas desde el minuto cero en el mundo laboral, cubriendo las nuevas exigencias que demanda el ecosistema empresarial, lo que hace que CEDALC repiense los modos tradicionales de formación, incursionando en la metodología de Bootcamps, donde la duración de un programa de estos puede ir desde una semana hasta tres meses y se fundamenta en formar en las últimas tecnologías que solicite el mercado laboral.

Un Bootcamp es un programa de capacitación personalizado, diseñado para que las personas desarrollen un determinado conjunto de habilidades que puedas llevarlas a la práctica, adquiriendo conocimientos claros y precisos en un ambiente práctico, aprovechando al máximo el tiempo y evitando distracciones durante las sesiones. Estos programas no exigen ni otorgan títulos universitarios. Son una excelente herramienta para potenciar nuevas habilidades. Su característica principal es que son de carácter especializado y focalizado en la práctica, esto con la finalidad de facilitar la interiorización de los conceptos y de esta manera asegurar la máxima efectividad en los resultados.

En el año 2019, CEDALC desarrollo para el SENA el Bootcamp “Experiencia de Usuario” o “Diseño Centrado en las Personas” generando un impacto positivo y una experiencia relevante para los asistentes, ya que por primera vez se implementaba esta metodología al interior del SENA, convirtiéndose en la oportunidad de acompañar al SENA en la validación de esta metodología de aprendizaje.

1.4 Congresos

Para apoyar los procesos de formación de los docentes, CEDALC ha desarrollado cuatro versiones del Congreso de Política Educativa en América Latina, con la participación de gran cantidad de maestros y pensadores antioqueños, colombianos e iberoamericanos, que año a año debaten sobre diversos temas. En 2019 se centró en Paradigmas, Innovaciones, Experiencias y estuvo orientado a pensar el presente de nuestras escuelas, recuperando los paradigmas, innovaciones y experiencias, que aportan a la construcción de unos modos específicos de la educación para Antioquia, Colombia y América Latina y el Caribe.

- 2016 I Congreso Internacional de Política Educativa en América Latina.

Tema: Innovación

- 2017 II Congreso Internacional de Política Educativa en América Latina.

Tema: Gubernamentalidad y Educación

- 2018 III Congreso Internacional de Política Educativa en América Latina.

Tema: Pedagogías Latinoamericanas, Invenciones y Legados

- 2019 IV Congreso Internacional de Política Educativa en América Latina.

Tema: Educación desde América Latina: paradigmas, experiencias e innovaciones

¿Cuáles son los retos que enfrentan las, los educadores y las instituciones responsables de transmitir y tramitar la cultura, en estos tiempos de intensas transformaciones que atraviesa la región?

Ensayar respuestas supone volver a pensar el lugar que ocupa el derecho a la educación en los debates públicos y en la política educativa de nuestros países e instituciones; implica reponer el valor de las alternativas pedagógicas frente a la imposición de un modelo educativo de corte neoliberal, basado en la evaluación y la competencia; requiere ensanchar la imaginación para construir estrategias que permitan anudar las demandas históricas con las urgencias del presente; supone reposicionar la idea de educación como espacio para la construcción del bien común.

1.5 Congreso Latinoamericano de Educación Rural

América Latina es una escuela que se ha edificado sobre un enorme y multifacético conjunto de iniciativas, proyectos y experiencias diversas, plurales, originales. Sus pedagogos, educadores y educadoras se han enfrentado al desafío de hacer escuela recuperando las problemáticas de sus alumnos y alumnas en contextos culturales y sociales diversos, asumiendo los desafíos que plantean sociedades desiguales, injustas, discriminatorias.

Las escuelas rurales han sido espacios donde muchas veces se han impuesto valores y negado saberes, construyendo e imponiendo jerarquías culturales; pero las escuelas también fueron el territorio para ejercer la justicia cognitiva, para dotar de herramientas culturales a las grandes masas de la población y ampliar sus horizontes. En este escenario CEDALC crea este congreso también para ayudar a saldar la deuda histórica que se tiene con la educación rural de Colombia y en términos generales en América Latina.

Objetivos

- Fortalecer procesos de formación de los docentes y directivos docentes rurales, la construcción de redes de conocimiento científicas, la promoción el desarrollo de la investigación y la innovación en el sector educativo rural de Colombia y Latinoamérica.
- Promover el desarrollo de la investigación y la innovación en el ámbito de la educación rural, que contribuya a la producción de conocimientos fundado en criterios científicos.
- Desarrollar conferencias y mesas de diálogo con expertos y expertas en diversas agendas académicas relacionadas la educción rural en Colombia y América Latina.
- Promover un espacio de diálogo sobre experiencias, temáticas y enfoques de investigación que recuperen el valor de educación rural.

SOBRE LOS INGRESOS EN 2024

Durante el año 2024 recibimos ingresos netos de la actividad ordinaria cinco mil doscientos noventa y cinco millones setecientos veinticinco mil ochocientos diez pesos (\$5.295.725.810) de los cuales el 52.37% corresponden a actividades de formación por modalidad de diplomados brindada a grupos Étnicos y el otro 47.63% corresponde al proceso de formación de estudiantes de doctorados y maestrías con la Universidad Nacional de La Plata y La Universidad Católica de Córdoba en Argentina, y algunos diplomados, todo en desarrollo de la actividad meritoria.

SOBRE LOS DIPLOMADOS A GRUPOS ÉTNICOS



DIPLOMADO VIRTUAL SOBRE
Derechos e Intereses Colectivos y sus
Mecanismos de Protección

MODALIDAD VIRTUAL

Registro
Hasta el 30 de mayo

GRATUITO

MÓDULO NO. 1
• Grupos étnicos y Estado Colombiano

MÓDULO NO. 2
• El Estado colombiano y la Protección de los Derechos e Intereses Colectivos para los grupos étnicos

MÓDULO NO. 3
• Afrocolombianidad, Justicia Racial y Derechos Humanos

MÁS INFORMACIÓN

☎ (604) 322 32 46
☎ +57 317 6468302

En el año 2023 la Defensoría delegada para los Grupos Étnicos ofreció y desarrolló un diplomado enfocado en discriminación racial, justicia y derechos humanos de los grupos étnicos, enfocado a 240 docentes étnicos o con identidad étnica, proceso que tuvo un éxito rotundo con la población objeto y superó las expectativas de preinscripción.

Por lo anteriormente citado, para la vigencia 2024, esta Delegada quiso adelantar un diplomado abierto para tres mil (3000) personas con identidad étnica enfocado en la defensa de los Derechos Humanos colectivos tales como la autonomía, el territorio, la identidad y las formas de gobierno y cultura propia de los grupos étnicos, como mecanismo para reducir la conflictividad social y promover la educación en democracia como factor crítico para la consolidación y el libre ejercicio de los DDHH individuales y colectivos, las cuales se enmarcan en la línea estratégica No. 1 “Los Derechos Humanos, Instrumento de Dignificación”.

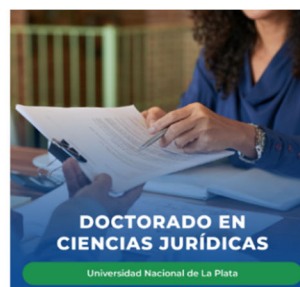
Se dictó el Diplomado en Derechos e Intereses Colectivos, Incluidos sus Mecanismos de Protección, organizado en 3 módulos de clases asincrónicas y sincrónicas:

- Total encuentros sincrónicos: 7
- Total clases asincrónicas: 14
- Total clases de profundización: 2

Cifras

- Preinscritos: 8875
- Matriculados: 3262
- Cumplieron con los requisitos para certificarse: 2900.

SOBRE LA GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADOS Y MAESTRIAS EN 2024





La corporación ofrece diferentes programas de Doctorado y Maestrías desde el 2015 con dos universidades de Argentina (Universidad Nacional de La Plata – UNLP y la Universidad Católica de Córdoba – UCC), durante el año 2024 los estudiantes nuevos para cada programa fueron los siguientes:

PROGRAMA	# DE ESTUDIANTES NUEVOS
Doctorado en Ciencias Sociales	7
Doctorado Ciencias de la Educación:	17
Doctorado en Historia	1
Maestría en Educación	15
Doctorado en Política y Gobierno	20

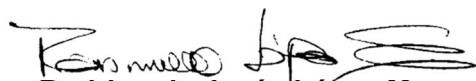
Uno de los grandes beneficios que traen estos programas es que las personas no tienen que cambiar su lugar de residencia, solo realizan algunos viajes en periodos vacacionales para cubrir las actividades académicas de forma intensiva.

Durante el 2024 viajaron:

PERIODO	ESTUDIANTES
Junio 2024	69
Diciembre 2024	81

Nota: Los estudiantes que viajaron son de diferentes cohortes.

Durante el año 2024 en promedio se graduaron 25 estudiantes y ya 15 tienen su convalidación.



Rodrigo de Jesús López Mesa
Representante Legal y Gerente
CC. 78.700.884